



Office of Gifted and Talented Education
1550 Hosea L. Williams Dr., NE
Atlanta, GA 30318
404-802-7585 (Oficina)

Identificación y evaluación de las preguntas frecuentes de los estudiantes dotados

La Educación para Dotados y Talentosos de Atlanta Public Schools (APS) brinda enseñanza diferenciada para aquellos estudiantes avanzados a nivel intelectual y con alta capacidad creativa. Los servicios para estudiantes dotados están disponibles en todas las escuelas tradicionales de APS para estudiantes de kindergarten a 12.º grado.

Cada vez que se deriva a un niño a la prueba de estudiantes dotados, el Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE) le exige a APS que recopile información de las siguientes áreas: Habilidad mental, Desempeño, Creatividad y Motivación. Los instrumentos seleccionados para cada área están aprobados por el GaDOE y cumplen con las pautas de la Norma 160-4-2-.38 de la Junta Educativa de Georgia.

¿Qué instrumentos de evaluación se pueden utilizar para determinar si mi hijo reúne los requisitos para acceder a los servicios para estudiantes dotados?

Durante el proceso de evaluación, es posible que el Equipo de Elegibilidad de Estudiantes Dotados le solicite su consentimiento para administrar uno o más de los siguientes instrumentos: La Prueba de Habilidades Cognitivas (Cognitive Abilities Test, CogAT), la Prueba Torrance de Pensamiento Creativo (Torrance Test of Creative Thinking, TTCT), la Escala de Calificación de Dotados (Gifted Rating Scales, GRS o GES), el Inventario de Motivación Intrínseca Académica Infantil (Children's Academic Intrinsic Motivation Inventory, CAIMI), la Prueba de Habilidad No Verbal de Naglieri (Naglieri Nonverbal Abilities Test, NNAT) o una producción académica. Los estudiantes recibirán la Medida del Progreso Académico (Measure of Academic Progress, MAP) como evaluación diagnóstica universal del distrito, y esos puntajes también se utilizarán para determinar la elegibilidad de los estudiantes dotados. La CogAT, la TTCT y la NNAT solo se administrarán una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)?

La CogAT es una **prueba de habilidad mental** que se administra por grupos y se realiza en una computadora. La CogAT evalúa el nivel y el patrón que existe en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de kindergarten a 12.º grado. La evaluación mide las habilidades de razonamiento, tanto generales como específicas, en tres dominios: verbal, cuantitativo y no verbal. Estas habilidades reflejan de manera general los procesos cognitivos que les permiten a las personas aprender tareas nuevas y resolver problemas.

Generalmente, los estudiantes realizan la CogAT en un período de tres días. Cada sesión de la prueba dura aproximadamente una hora. El puntaje final de cada serie se informa a los padres mediante una calificación nacional en percentiles que se encuentra en la sección de habilidad mental del informe de elegibilidad de los estudiantes dotados. La calificación nacional en percentiles le permite a usted comparar los resultados de su hijo con los de los demás estudiantes de todo el país que tienen la misma edad. El 96.º percentil es el puntaje mínimo para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados.

¿Qué es la Prueba Torrance de Pensamiento Creativo (TTCT)?

La TTCT de figuras es una **prueba de creatividad** que se realiza en grupos y con papel y lápiz, ya que requiere respuestas gráficas. Exige que los estudiantes usen su imaginación, resuelvan problemas y que piensen y expliquen ideas nuevas.

La prueba TTCT se realiza en una única sesión que dura aproximadamente una hora. El puntaje final se informa a los padres mediante una calificación nacional en percentiles que se encuentra en la sección sobre creatividad del informe de elegibilidad de los estudiantes dotados. El 90.º percentil es el puntaje mínimo para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados.

¿Qué es la Medida del Progreso Académico (MAP) de la Asociación de Evaluaciones del Noroeste (Northwest Evaluation Association, NWEA)?

La MAP de la NWEA es una **prueba de desempeño** que se proporciona tres veces al año a estudiantes de kindergarten a 12.º grado de todo el distrito, y que se completa en computadora. Las pruebas de desempeño evalúan qué tan bien un estudiante aprendió los objetivos de las áreas académicas. Tanto la sección de lectura como la de matemáticas se realizan en sesiones de aproximadamente una hora cada una. Para la identificación de dotados, cada uno de los percentiles nacionales finales correspondientes a la lectura y a las matemáticas se informan en la sección de desempeño que se encuentra en el informe de elegibilidad de los estudiantes dotados. El 90.º percentil es el puntaje mínimo para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados.

¿Qué son las Escalas de Calificación de Dotados (GRS o GES)?

Las escalas de calificación de dotados son escalas de calificación con referencia a normas que se enfocan en la **motivación**. Se basan en las teorías actuales sobre estudiantes dotados y su uso cumple con las pautas estatales correspondientes a la definición de estudiantes dotados y talentosos desde kindergarten a 8.º grado. La escala de calificación se completa por parte del/de los maestro/s del niño, en función de las conductas motivacionales del niño en un entorno académico. El Equipo de Elegibilidad de Estudiantes Dotados de la escuela local seleccionará a dos maestros para que completen la escala de aquellos niños que conozcan desde hace al menos treinta días. Se utilizará el puntaje más alto y se informará a los padres mediante una calificación nacional en percentiles que se encuentra en la sección sobre motivación del informe de elegibilidad de los estudiantes dotados.

El 90.º percentil es el puntaje mínimo para cumplir con la elegibilidad. Si bien un puntaje que califica tiene una validez de dos años, es posible que las escalas se realicen nuevamente después de un año calendario por parte de maestros diferentes, solo si al niño se lo deriva a la Segunda Evaluación (Second Look) de la prueba de estudiantes dotados. *La motivación se refiere al deseo que posee el niño para cumplir con un objetivo o realizar tareas que él mismo selecciona. La motivación no es algo típico de los niños dotados, sino que se ve como la energía que impulsa a un niño a lograr algo.*

¿Qué es el Inventario de Motivación Intrínseca Académica Infantil (CAIMI)?

El CAIMI mide la **motivación** académica intrínseca, la cual se define como el disfrute del aprendizaje escolar, caracterizado por una orientación hacia el dominio, la curiosidad, la persistencia, y el aprendizaje de tareas desafiantes, difíciles y novedosas. El CAIMI contiene cinco escalas, cuatro en cada una de las áreas académicas, al igual que una escala de orientación general. Los estudiantes de 8.º grado que hayan pasado su 14.º cumpleaños completarán el inventario en grupos durante un período de aproximadamente 30 minutos. Se informan puntajes para la motivación en la lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y las actitudes hacia la escuela y el aprendizaje en general. Los puntajes finales se informan a los padres mediante una calificación nacional en percentiles que se encuentra en la sección sobre motivación del informe de elegibilidad de los estudiantes dotados. Los estudiantes pueden completar el inventario una vez por año calendario, y dos de los cinco puntajes deben ser iguales o superiores al 90.º percentil para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados.

¿Qué es la Prueba de Habilidad No Verbal de Naglieri (NNAT)?

La NNAT es una **prueba de habilidad mental** que se realiza únicamente en la Segunda Evaluación y brinda una evaluación no verbal y neutral a nivel cultural de la habilidad mental general. Está diseñada para evaluar la habilidad de razonamiento de los estudiantes de kindergarten a 12.º grado. Los estudiantes realizan la prueba NNAT con la computadora en una única sesión. El puntaje final se informa a los padres mediante una calificación nacional en percentiles que se encuentra en la sección sobre habilidad mental del informe de elegibilidad de los estudiantes dotados. La calificación nacional en percentiles le permite a usted comparar los resultados de su hijo con los de los demás estudiantes de todo el país que tienen la misma edad. El 96.º percentil es el puntaje mínimo para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados.

¿Qué es la producción académica?

Destinada únicamente a estudiantes de 1.º a 5.º grado que realicen la Segunda Evaluación, la producción académica es una experiencia planificada que los estudiantes realizan en el entorno del salón de clases. Las producciones se diseñan como actividades de nivel avanzado con final abierto y sin límite de tiempo, pensadas específicamente para fomentar y hacer un diagnóstico de las habilidades avanzadas. Las producciones se evalúan de manera independiente por parte de tres evaluadores capacitados, como mínimo, mediante el uso de un criterio. Las producciones pueden ser utilizadas en el área de la creatividad, la motivación o el desempeño. Se requiere un puntaje igual o superior a 90 para cumplir con la elegibilidad de los estudiantes dotados. Tenga en cuenta que los estudiantes no deben “sentir” que están siendo “evaluados” mientras completan una producción.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para estos instrumentos?

El conocimiento o las aptitudes necesarias se desarrollan como resultado de todas las experiencias escolares y de la vida. No se trata de pruebas que usted pueda o deba preparar, ya que su objetivo es medir la habilidad innata. *No enfatice por demás la importancia de estas pruebas ni actúe de alguna manera que pueda provocar ansiedad con respecto a ellas.* Asegúrese de que su hijo duerma bien la noche anterior a las pruebas y que coma un desayuno nutritivo cada mañana antes de realizarlas.

¿Por qué a mi hijo solo se lo recomienda para algunos instrumentos y no para todos?

El Equipo de Elegibilidad de Estudiantes Dotados utilizará un solo instrumento para cada categoría: Habilidad mental, Creatividad, Desempeño y Motivación. En base a las experiencias en pruebas anteriores o el desempeño en el salón de clases, es posible que algunos niños posean datos de pruebas anteriores en sus registros permanentes que se puedan utilizar en una o más categorías. No se evaluará a los niños en caso de que no sea necesario. El Equipo de Elegibilidad de Estudiantes Dotados cuenta con más de un instrumento entre las opciones para evaluar la mayoría de las categorías. El equipo utilizará todos los datos relevantes sobre el estudiante para luego seleccionar el mejor instrumento para la ocasión. El equipo no agotará todas sus opciones para cada categoría durante ningún período de derivación.

Para obtener más información, comuníquese con el maestro de contacto para estudiantes dotados de su escuela, o bien con la Oficina de Educación para Dotados y Talentosos (Office of Gifted and Talented Education) al (404) 802-7585.